

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Авторская программа Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Г.М.Пальдяева.- 3-е издание, стереотип.-М.: Дрофа, 2014.

Цели:

- базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность;
 - обеспечить преемственность развития знаний в области основных биологических законов, теорий, идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.
- УМК Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Г.М.Пальдяева.- 3-е издание, стереотип.-М.: Дрофа, 2014.

2. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты обучения:

- понимать важность ответственного отношения к обучению, готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- знать и соблюдать учащимися правила поведения на природе;
- понимать основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;
- уметь реализовывать теоретические знания на практике;
- осознавать значения обучения для повседневной жизни.

Метапредметные результаты обучения:

Учащиеся должны уметь:

- анализировать и сравнивать изучаемые объекты;
- осуществлять описание изучаемого объекта;
- определять отношения объекта с другими объектами;
- определять существенные признаки объекта;
- классифицировать объекты;
- проводить лабораторную работу в соответствии с инструкцией;
- под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание эксперимента, его результатов и выводов;
- различать родовое и видовое понятия;

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение 2 ч. История развития зоологии. Современная зоология.

Раздел 1 Простейшие 2 ч. Простейшие: корненожки, радиолярии, солнечники, споровики. Простейшие: жгутиконосцы, инфузории.

Раздел 2. Многоклеточные животные 37 ч. Тип Губки. Классы: Известковые, Стеклянные, Обыкновенные. Тип Кишечнополостные. Классы: Гидроидные, Сцифоидные, Коралловые полипы. Тип Плоские черви. Классы: Ресничные, Сосальщикообразные, Ленточные. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви, или Кольчецы. Класс Многощетинковые, или Полихеты. Классы кольчецов: Малощетинковые, или Олигохеты, Пиявки.

Лабораторная работа №1 Знакомство с многообразием кольчатых червей.

Тип Моллюски. Классы моллюсков: Брюхоногие, Двустворчатые, Головоногие. Тип Иглокожие. Классы: Морские лилии, Морские звезды, Морские ежи, Голотурии, или Морские огурцы, Офиуры. Тип Членистоногие. Классы: Ракообразные, Паукообразные. **Контрольная работа №1:** «История зоологии», «Простейшие», Тип Губки, кишечнополостные, плоские, круглые, кольчатые черви».

Природа Забайкалья (3 часа):

Беспозвоночные животные Забайкальского края.

Отряды птиц обитающие в Забайкальском крае.

Отряд млекопитающих Забайкальского края: Дзерены

Лабораторная работа №2 Многообразие ракообразных.

Тип Членистоногие. Класс Насекомые.

Лабораторная работа №3 Многообразие насекомых

Отряды насекомых: Таракановые, Прямокрылые, Уховертки, Поденки. Отряды насекомых: Стрекозы, Вши, Жуки, Клопы. Отряды насекомых: Чешуекрылые, или Бабочки, Равнокрылые, Двукрылые, Блохи. Отряд насекомых: Перепончатокрылые. Контрольно-обобщающий урок по теме «Тип Моллюски», «Тип Иглокожие», «Тип Членистоногие».

Контрольная работа №2

Тип Хордовые. Подтипы: Бесчерепные и Черепные, или Позвоночные. Классы рыб: Хрящевые, Костные.

Лабораторная работа №4 Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб. Класс Хрящевые рыбы. Отряды: Акулы, Скаты, Химерообразные. Класс Костные рыбы. Отряды: Осетрообразные, Сельдеобразные, Лососеобразные, Карпообразные, Окунеобразные. Класс земноводные, или Амфибии. Отряды: Безногие, Хвостатые, Безхвостые. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Отряд Чешуйчатые. Отряды пресмыкающихся: Черепахи, Крокодилы. Класс Птицы. Отряд Пингвины

Лабораторная работа №5 Изучение внешнего строения птиц. Отряды птиц: Страусообразные, Нандуобразные, Казуарообразные, Гусеобразные. Отряды птиц: Дневные хищные, Совы, Куриные. Отряды птиц: Воробьинообразные, Голенастые. **Контрольная работа №3:** «Классы Рыб хрящевые и костные», «Класс Земноводные», «Класс Пресмыкающиеся», «Класс Птицы». Класс Млекопитающие, или Звери. Отряды: Однопроходные, Сумчатые, Насекомоядные, Рукокрылые. Отряды млекопитающих: Грызуны, Зайцеобразные. Отряды млекопитающих:

Китообразные, Ластоногие, Хоботные, Хищные. Отряды млекопитающих: Парнокопытные, Непарнокопытные. Отряд млекопитающие: Приматы. Контрольно-обобщающий урок по теме: «Класс млекопитающие или Звери».

Контрольная работа №4

Раздел 3 Эволюция строения и функций органов и их систем у животных 11 ч.

Покровы тела **Лабораторная работа №6** Изучение особенностей различных покровов тела. Опорно-двигательная система животных. Способы передвижения и полости тела животных. Органы дыхания и газообмен. Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии. Кровеносная система. Кровь. Нервная система. Рефлекс. Инстинкт. Органы чувств. Регуляция деятельности организма. Продление рода. Органы размножения, продления рода. Обобщающий урок по теме: Эволюция строения и функций органов и их систем

Контрольная работа №5

Раздел 4. Индивидуальное развитие животных 3 ч. Способы размножения животных. Оплодотворение. Развитие животных с превращением и без превращения. Периодизация и продолжительность жизни животных **Лабораторная работа №7** Изучение стадий развития животных и определение их возраста.

Раздел 5 Развитие и закономерности размещения животных на Земле 5 ч. Доказательства эволюции животных. Чарлз Дарвин о причинах эволюции животного мира. Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции. Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных.

Природа Забайкалья (1 час):

Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных Забайкальского края.

Раздел 6. Биоценозы 3 ч. Естественные и искусственные биоценозы. Факторы среды и их влияние на биоценозы. Цепи питания. Поток энергии. **Экскурсия** Изучение взаимосвязи животных с другими компонентами биоценоза.

Раздел 7 Животный мир и хозяйственная деятельность человека 5 ч. Воздействие человека и его деятельности на животный мир. Одомашнивание животных. Законы России об охране животного мира. Система мониторинга. Охрана и рациональное использование животного мира.

Контрольная работа №6 по темам: Индивидуальное развитие животных. Развитие животного мира на Земле.

Контрольная работа №7 по темам: Биоценозы. Животный мир и хозяйственная деятельность человека.

Введение 2 ч.

Предметные результаты:	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
-определять отношения объекта с другими объектами;	-истории изучения животных -структуру зоологической науки, основные этапы ее развития, систематические категории;

Раздел 1 Простейшие 2 ч.

Предметные результаты:	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
-определять существенные признаки объекта;	-определять сходства и различия между растительным и животным организмом; -объяснять значения зоологических знаний для сохранения жизни на планете.

Раздел 2. Многоклеточные животные 35 ч.

Предметные результаты:	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
-классифицировать объекты; -определять существенные признаки объекта; -определять отношения объекта с другими объектами; -осуществлять описание изучаемого объекта; -проводить лабораторную работу в соответствии с инструкцией;	-эволюционный путь развития животного мира; -определять сходства и различия между растительным и животным организмом; -историю изучения животных; -объяснять значения зоологических знаний для

<ul style="list-style-type: none"> -анализировать и сравнивать изучаемые объекты; -проводить лабораторную работу в соответствии с инструкцией; -под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание эксперимента, его результатов и выводов; 	<ul style="list-style-type: none"> сохранения жизни на планете -структуру зоологической науки, основные этапы ее развития, систематические категории;
---	---

Раздел 3 Эволюция строения и функций органов и их систем у животных 12 ч.

Предметные результаты:	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> -проводить лабораторную работу в соответствии с инструкцией; -определять существенные признаки объекта; -осуществлять описание изучаемого объекта; -анализировать и сравнивать изучаемые объекты; 	<ul style="list-style-type: none"> -определять сходства и различия между растительным и животным организмом; -эволюционный путь развития животного мира; -структуру зоологической науки, основные этапы ее развития, систематические категории; -объяснять значения зоологических знаний для сохранения жизни на планете.

Раздел 4. Индивидуальное развитие животных 3 ч.

Предметные результаты:	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> -определять существенные признаки объекта; -осуществлять описание изучаемого объекта; -проводить лабораторную работу в соответствии с инструкцией; 	<ul style="list-style-type: none"> -эволюционный путь развития животного мира; -объяснять значения зоологических знаний для сохранения жизни на планете.

Раздел 5 Развитие и закономерности размещения животных на Земле 4 ч.

Предметные результаты:	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
-осуществлять описание изучаемого объекта; -определять отношения объекта с другими объектами; -классифицировать объекты;	-эволюционный путь развития животного мира;

Раздел 6. Биоценозы 4 ч.

Предметные результаты:	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
-определять отношения объекта с другими объектами; -под руководством учителя оформлять отчет;	-структуру зоологической науки, основные этапы ее развития, систематические категории;

Раздел 7 Животный мир и хозяйственная деятельность человека 4 ч.

Предметные результаты:	
Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
-определять отношения объекта с другими объектами;	-объяснять значения зоологических знаний для сохранения жизни на планете; -объяснять значения зоологических знаний для разведения редких и охраняемых животных;

4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				План	Фактичesk.
1	Ведение 2 ч.	История развития зоологии	1		
2		Современная зоология	1		
3	Раздел 1 Простейшие 2 ч.	Простейшие: корненожки, радиолярии, солнечники, споровики	1		
4		Простейшие: жгутиконосцы, инфузории	1		
5	Раздел 2. Многоклеточ ные животные 37 ч.	Тип Губки. Классы: Известковые, Стекланные, Обыкновенные.	1		
6		Тип Кишечнополостные. Классы: Гидроидные, Сцифоидные, Коралловые полипы.	1		
7		Тип Плоские черви. Классы: Ресничные, Сосальщнки, Ленточные	1		
8		Тип Круглые черви	1		
9		Тип Кольчатые черви, или Кольчецы. Класс Многощетинковые, или Полихеты	1		
10		Классы кольцецов: Малошетинковые, или Олигохеты, Пиявки. Лабораторная работа №1 Знакомство с многообразием кольчатых червей	1		
11		Контрольная работа №1: «История зоологии», «Простейшие», Тип Губки, кишечнополостные, плоские, круглые, кольчатые черви».	1		
12		Тип Моллюски	1		
13		Классы моллюсков: Брюхоногие, Двустворчатые, Головоногие	1		
14		Тип Иглокожие. Классы: Морские лилии, Морские звезды, Морские ежи, Голотурии, или Морские огурцы, Офиуры.	1		
15	Тип Членистоногие. Классы: Ракообразные, Паукообразные. Лабораторная работа №2 Многообразие ракообразных	1			
16	Тип Членистоногие. Класс Насекомые. Лабораторная работа №3	1			

	Многообразие насекомых			
17	Отряды насекомых: Таракановые, Прямокрылые, Уховертки, Поденки	1		
18	Отряды насекомых: Стрекозы, Вши, Жуки, Клопы	1		
19	Отряды насекомых: Чешуекрылые, или Бабочки, Равнокрылые, Двукрылые, Блохи. Отряд насекомых: Перепончатокрылые	1		
20	<i>Беспозвоночные животные Забайкальского края.</i>	1		
21	Контрольная работа №2 по теме «Тип Моллюски», «Тип Иглокожие», «Тип Членистоногие».	1		
22	Тип Хордовые. Подтипы: Бесчерепные и Черепные, или Позвоночные.	1		
23	Классы рыб: Хрящевые, Костные. Лабораторная работа №4 Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб	1		
24	Класс Хрящевые рыбы. Отряды: Акулы, Скаты, Химерообразные.	1		
25	Класс Костные рыбы. Отряды: Осетрообразные, Сельдеобразные, Лососеобразные, Карпообразные, Окунеобразные.	1		
26	Класс земноводные, или Амфибии. Отряды: Безногие, Хвостатые, Безхвостые.	1		
27	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Отряд Чешуйчатые.	1		
28	Отряды пресмыкающихся: Черепахи, Крокодилы.	1		
29	Класс Птицы. Отряд Пингвины Лабораторная работа №5 Изучение внешнего строения птиц	1		
30	Отряды птиц: Страусообразные, Нандуобразные, Казуарообразные, Гусеобразные	1		
31	<i>Отряды птиц обитающие в Забайкальском крае.</i>	1		
32	Отряды птиц: Дневные хищные, Совы, Куриные	1		
33	Отряды птиц: Воробьинообразные, Голенастые	1		
34	Контрольная работа №3: «Классы Рыб хрящевые и костные», «Класс Земноводные», «Класс Пресмыкающиеся», «Класс Птицы».	1		

35		Класс Млекопитающие, или Звери. Отряды: Однопроходные, Сумчатые, Насекомоядные, Рукокрылые	1		
36		Отряды млекопитающих: Грызуны, Зайцеобразные	1		
37		Отряды млекопитающих: Китообразные, Ластоногие, Хоботные, Хищные	1		
38		Отряды млекопитающих: Парнокопытные, Непарнокопытные	1		
39		<i>Отряд млекопитающих Забайкальского края: Дзерены</i>	1		
40		Отряд млекопитающие: Приматы	1		
41		Контрольно-обобщающий урок по теме: «Класс млекопитающие или Звери». Контрольная работа №4	1		
42	Раздел 3 Эволюция строения и функций органов и их систем у животных 11 ч.	Покровы тела Лабораторная работа №6 Изучение особенностей различных покровов тела	1		
43		Опорно-двигательная система животных	1		
44		Способы передвижения и полости тела животных	1		
45		Органы дыхания и газообмен	1		
46		Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии.	1		
47		Кровеносная система. Кровь	1		
48		Органы выделения	1		
49		Нервная система. Рефлекс. Инстинкт	1		
50		Органы чувств. Регуляция деятельности организма.	1		
51		Продление рода. Органы размножения.	1		
52		Обобщающий урок по теме: Эволюция строения и функций органов и их систем Контрольная работа №5	1		
53	Раздел 4. Индивидуальное развитие животных 3 ч	Способы размножения животных. Оплодотворение.	1		
54		Развитие животных с превращением и без превращения	1		
55		Периодизация и продолжительность жизни животных Лабораторная работа №7 Изучение стадий развития животных и	1		

		определение их возраста			
56	Раздел 5 Развитие и закономерности размещения животных на Земле 5 ч	Доказательства эволюции животных	1		
57		Чарлз Дарвин о причинах эволюции животного мира	1		
58		Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции	1		
59		Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных.	1		
60		<i>Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных Забайкальского края.</i>	1		
61	Раздел 6. Биоценозы 3 ч.	Естественные и искусственные биоценозы. Факторы среды и их влияние на биоценозы	1		
62		Цепи питания. Поток энергии	1		
63		Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу.	1		
64	Раздел 7 Животный мир и хозяй- ственная деятельность человека (5 часов)	Воздействие человека и его деятельности на животный мир. Одомашнивание животных	1		
65		Законы России об охране животного мира. Система мониторинга	1		
66		Охрана и рациональное использование животного мира	1		
67		Контрольная работа №6 по темам: Индивидуальное развитие животных. Развитие животного мира на Земле.	1		
68		Контрольная работа №7 по темам: Биоценозы. Животный мир и хозяйственная деятельность человека. Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	1		

5. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Г.М.Пальдяева.- 3-е издание, стереотип.-М.: Дрофа, 2014.
- Учебник. Биология. Животные 7 класс учебник для общеобразовательных учреждений /В.В. Латюшин, В.А. Шапкин- 4-е издание, стереотип-М: Дрофа,2017
- Тетрадь. Биология. Животные. 7 класс: рабочая тетрадь к учебнику В.В. Латюшина, В.А. Шапкина «Биология. Животные 7 класс/В.В.Латюшин, Е.А. Лемехова.- 4-е издание, стереотип-М: Дрофа,2019
- Учебник. Природа Забайкалья. Беспозвоночные животные. Полевой атлас. О.В. Корсун.- Чита: Экспресс издательство, 2012.-528 с.: ил.
- 100 вопросов о дзере. Чита: Поиск, 2002 г. – 36 л. Кириллук В.Е.